EVIDENCIAS DEL CONTRATO No. No. CO1.PCCNTR.4437242 de 2023
GERARDO LEYTON MARTINEZ - CONTRATISTA - CC 94300135
INFORME EJECUTIVO

VISITAS PROGRAMADAS DEL 26 AL 30 DE JUNIO DE 2023

Buga, junio 28 de 2023

Señor
ALBETH MARTINEZ VALENCIA
Coordinador programas especiales

ASUNTO: INFORME EJECUTIVO ASPECTOS RELEVANTES ENCONTRADOS EN LAS VISITAS REALIZADAS DEL 26 AL 30 DE JUNIO DE 2023, RECOMENDACIONES Y ACCIONES DE MEJORA

Cordial saludo.

Siguiendo con la programación de actividades en cumplimiento de mi rol como líder de articulación con la media, y atendiendo las asignaciones realizadas a las actividades contractuales 1,2,4 y 8 del contrato suscrito y en respuesta a las visitas programadas a las diferentes Instituciones Educativas articuladas con el CAB y que se describen a continuación:

ACTIVIDADES	INSTITUCIONES Y/O INSTRUCTOR
1. Realizar transferencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos articulados para que se adopten la formación por competencias, proyectos, la normatividad y lineamientos vigentes del SENA. 2. Orientar a los establecimientos educativos en la planeación y articulación curricular de acuerdo con el procedimiento establecido.	Instituciones educativas: CAYZEDO Y CUERO – CALI NUESTRA SEÑORA DE FATIMA – GUADALAJARA DE BUGA JAIME ROOK - BUENAVENTURA
3. Coordinar y realizar con el instructor la visita técnica a los ambientes de formación y entregar concepto a los Establecimientos Educativos. 4. Ejercer acompañamiento al proceso	Instituciones Educativas e instructores: ROSA ZARATE DE PEÑA – Camilo Andres Eslava Cortes

de ejecución de la formación que imparten los instructores de manera presencial como a través de los medios digitales de apoyo a la formación dispuestas por el SENA y usadas por los instructores con base en los elementos establecidos en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 y las mencionadas en el numeral 12.3 del presente manual.	JORGE ISAACS – Annwar Sudky Abdallah Millán JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ – BUENAVENTURA – Francia Helena Clavijo Alfonso

Me permito hacer una exposición de hechos relevantes que se dividen en cinco componentes que son:

1. **Aspectos relevantes Generales**

En el recorrido hecho por las diferentes IE se ha podido evidenciar entre otros, los siguientes aspectos:

POSITIVOS

El acompañamiento que vienen haciendo las instituciones educativas a través de sus docentes técnicos lo que reitera el compromiso adquirido en la suscripción del convenio de articulación.

POR REVISAR

Aunque es una observación ya reiterativa en diferentes informes que se han presentado, sigue siendo una constante la falta de técnicas didácticas que, a partir del aprovechamiento del entorno propio de la institución educativa, promuevan mucho más el HACER como mecanismo de apropiación de conocimientos a la vez que va a favorecer la retención y permanencia “no por obligación” sino por amor a la formación y al reconocimiento del SENA como entidad que forma para el trabajo.

2. **Requerimientos particulares**

IE CAYZEDO Y CUERO - CALI

La docente técnica en conjunto con los aprendices de los programas de monitoreo ambiental y asistencia administrativa, expresa los siguientes aspectos relevantes como:

- Realizar las visitas con los aprendices y los docentes al Centro Agropecuario de Buga (solicitud reiterada por todas las IE visitadas) que posibiliten no solo el fortalecimiento del tejido social entre los estudiantes – aprendices sino con su entorno académico que genere apropiación y sentido de pertenencia hacia el SENA.
- Reitera la importancia de que desde la base de la pedagogía SENA se impulsen procesos de formación más activos y participativos que permitan la inclusión de los aprendices en todas las actividades.
- Los aprendices manifiestan la importancia de apoyar la nivelación de conocimientos de algunas competencias que por falta de instructor han quedado muy débiles en su aprendizaje.
- Revisar la programación de actividades de formación presencial los días festivos, ya que por razones de toda índole no es posible realizarlas a pesar de la solicitud del instructor.

IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA. BUGA

Esta visita no se pudo llevar a cabo por las razones expuestas en el informe correspondiente y que reposa en la carpeta de **NOVEDADES** del OneDrive compartido con la coordinación académica.

IE JAIME ROOK - BUENAVENTURA

Esta visita no se pudo llevar a cabo por las razones expuestas en el informe correspondiente y que reposa en la carpeta de **NOVEDADES** del OneDrive compartido con la coordinación académica.

3. Resultados visita de seguimiento y verificación de ambientes

En este item, se tenían previstas las siguientes visitas e instructores:

- **ROSA ZARATE DE PEÑA – Camilo Andres Eslava Cortes**
- **JORGE ISAACS – Annwar Sudky Abdallah Millán**
- **JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ – BUENAVENTURA – Francia Helena Clavijo Alfonso**

Estas visitas no se pudieron llevar a cabo por las razones expuestas en el informe correspondiente realizado de manera individual y que reposa en la carpeta de **NOVEDADES** del *OneDrive* compartido con la coordinación académica.

4. Recomendaciones

A las instituciones educativas:

Hacer un seguimiento más metodológico a las actividades de aprendizaje propuestas por los docentes de las asignaturas que apoyan desde la transversalidad la formación técnica. La intencionalidad y orientación hacia el programa de formación se convierte en clave y fundamental para fortalecer los conocimientos.

A los instructores:

Atendiendo una observación más que pertinente hecha por un docente técnico, es fundamental que los instructores reconozcan en sus aprendices las capacidades y potencialidades, pero de igual manera que no pierdan de vista que aún son estudiantes de educación media con competencias comportamentales en construcción.

Es así como se pretende darles en algunos casos, responsabilidades y cargas propias del trabajo autónomo sin haber hecho la labor correspondiente de orientar y potenciar esta disciplina laboral.

No se puede perder de vista que son chicos y chicas cuyas edades promedio oscilan entre los 14 y 17 años, con características personales en construcción y que es necesario asumirlas para orientar de mejor manera el proyecto formativo.

De igual manera es importante que recuerden que los aprendices de la articulación tienen de igual manera otras cargas académicas propias de la educación media y que, por ende, es necesario manejar la proporcionalidad entre lo impartido y trabajado durante la sesión de formación y el trabajo autónomo que muchas veces entra en choque con la carga de actividades dejadas por los docentes.

No se puede considerar igual a un aprendiz que se encuentra en un centro de formación y quien hizo de manera voluntaria su proceso de ingreso y por ende, asume unos compromisos y responsabilidades en la decisión tomada, a los aprendices de la articulación con la media que muchas veces se sienten obligados o presionados a matricularse, que no cuentan con el referente formativo y pedagógico SENA tan afianzado y que aparte del técnico, deben cumplir con sus obligaciones propias del bachillerato.

Aspectos a tener en cuenta en los encuentros pedagógicos.

5. Acciones de mejora

Como se dijo en reporte anterior, es importante que el instructor informe oportunamente al líder de articulación cuando posterior a la notificación de visita se presente un cambio en la programación ya sea por día, hora o ambos lo que va a permitir reprogramar oportunamente e incluso poder agendar en el mismo periodo de tiempo otra u otras visitas optimizando los recursos disponibles.

Cordialmente,



Gerardo Leyton Martínez
Contratista
C.C. No. 94300135

Cc carpeta digital ONDRIVE